

GMINNY OŚRODEK POMOCY  
SPOŁECZNEJ w Suszcu  
43-267 Suszec, ul. Lipowa 1  
woj. śląskie  
tel. (32) 449-30-81, fax (32) 449-30-83  
NIP 651-10-27-026

SPRAWOZDANIE  
za rok 2022  
z realizacji  
GMINNEGO PROGRAMU  
WSPIERANIA RODZINY  
w Gminie Suszec  
na lata 2021 - 2023



Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2021-2023, przyjęty Uchwałą Nr XXXI/259/2021 Rady Gminy Suszec z dnia 25 marca 2021 r., ma za zadanie tworzenie lokalnego systemu ochrony oraz wsparcia dzieci i rodzin i wynika bezpośrednio z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, która obowiązuje od 1 stycznia 2012 roku. Porządkuje ona i reguluje kwestie związane z pomocą dziecku i rodzinie przez państwo i samorządy. System ten ma za zadanie wzmocnić wsparcie dysfunkcyjnej rodziny biologicznej dziecka, przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, a w konsekwencji w przyszłości ograniczyć liczbę dzieci umieszczanych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz rodzinach zastępczych.

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Wójt Gminy został zobowiązany do składania Radzie Gminy w terminie do dnia 31 marca każdego roku, rocznego sprawozdania z realizacji zadań w tym zakresie. Zarządzeniem Nr ORG/2/12 Wójta Gminy Suszec z dnia 31.01.2012 r. realizację tych zadań przekazano Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Suszcu (GOPS).

W gminie Suszec podejmowanych jest szereg działań na rzecz dziecka i rodziny, niemniej jednak obserwujemy również wiele problemów i negatywnych zjawisk społecznych, które w sposób pośredni bądź bezpośredni oddziałują na rodzinę i jej funkcjonowanie. Rodziny borykają się z problemami, które prowadzą do powstawania trudnych sytuacji życiowych, z którymi nie są w stanie sobie poradzić wykorzystując własne środki, zasoby, uprawnienia i możliwości. Prezentowane poniżej sprawozdanie obrazuje działania podejmowane w ramach wszechstronnej pracy z rodziną, której celem było wsparcie oraz ukazanie właściwych kierunków rozwoju. Współpraca wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzinami polegała na objęciu pomocą rodziny już na początkowym etapie występujących problemów, tak by nie dopuścić do ich eskalacji, której konsekwencją może być umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej.

Główne założenie Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Suszec na lata 2021-2023 to przede wszystkim wsparcie rodziny dysfunkcyjnej w wypełnianiu jej podstawowych funkcji, wykorzystując w pierwszej kolejności zasoby i możliwości własne rodziny jak również prowadzenie działań profilaktycznych i edukacyjnych mających wpływ na jej funkcjonowanie.

**CEL GŁÓWNY programu to wspieranie rodzin z terenu Gminy Suszec w stwarzaniu jak najlepszych warunków do wychowywania dzieci w rodzinach biologicznych oraz tworzenie warunków pomocowych dla rodzin dysfunkcyjnych, umożliwiającym im prawidłowe wypełnianie obowiązków opiekuńczo – wychowawczych.**

### **Cel szczegółowy 1**

**Wsparcie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.**

#### **Działanie nr 1 - Zabezpieczenie środków finansowych na pobyt dzieci w pieczy zastępczej:**

Pieczka zastępcza jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców, w formie rodzinnej i instytucjonalnej. Formami rodzinnej pieczy zastępczej są: rodzina zastępcza i rodzinny dom dziecka. Wyróżnia się następujące typy rodzin zastępczych: - spokrewniona – mogą ją stworzyć najbliżsi krewni dziecka, czyli dziadkowie lub rodzeństwo (babcia, dziadek, brat, siostra); - niezawodowa – może ją stworzyć zarówno rodzina dziecka niebędąca wstępnymi lub rodzeństwem dziecka, jak i osoby niespokrewnione z dzieckiem; - zawodowa – to taka rodzina zastępcza, z którą starosta zawiera umowę o pełnienie funkcji rodziny zastępczej zawodowej; tworzą ją małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka. - Rodzinny dom dziecka to miejsce, w którym może przebywać nie więcej niż ośmioro dzieci.

Natomiast instytucjonalna piecza zastępcza jest sprawowana w formie: placówki opiekuńczo-wychowawczej (typu socjalizacyjnego i typu interwencyjnego), regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej, interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

Obowiązek współfinansowania pieczy zastępczej wynika z art. 191 przedmiotowej ustawy. Zgodnie z nim gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka (przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej) wspólnie z powiatem ponosi koszty jego pobytu m.in. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, rodzinnych domach dziecka i rodzinach zastępczych. Obowiązek dotyczy dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej po 1 stycznia 2012 r. W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:



- 10 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W roku 2022 na pobyt dzieci z terenu gminy Suszec w pieczy zastępczej wydatkowano kwotę **168.604,27 zł**. Od stycznia do grudnia w rodzinach zastępczych oraz placówkach opiekuńczo wychowawczych przebywało łącznie **16 dzieci** ( **11** umieszczonych w latach poprzednich i **5** dzieci umieszczonych w roku 2022)

## **Działanie nr 2 – Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez asystenta rodziny**

Zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Suszcu zatrudnia asystentów rodziny. W roku 2022 zatrudniano **1 asystenta rodziny**, który prowadził pracę z **11 rodzinami (w których wychowuje się 17 dzieci)**, wskazanymi przez pracowników socjalnych, jak również przez Sąd Rodzinny. Na realizację zadania Ośrodek otrzymał dotację w ramach „Programu asystent rodziny i koordynator pieczy zastępczej na rok 2022”. W roku 2022 średnia częstotliwość wizyt w rodzinach wynosiła 1 raz w tygodniu lub więcej w zależności od potrzeb. Długość wizyty jest zależna od wyznaczonych w planie pracy zadań do wykonania wspólnie z rodziną i czasu niezbędnego na ich realizację. Pozostały czas poza pracą w terenie przeznaczony jest na prowadzenie niezbędnej dokumentacji pracy z rodzinami (karty pracy z rodzinami, plany pracy z rodziną, opisy sytuacji rodziny, sprawozdania kwartalne oraz sprawozdania do sądu rodzinnego).

Asystent podczas pracy z poszczególnymi rodzinami prowadzi następujące działania:

- udzielanie pomocy w poprawie sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego (instruktaż prawidłowego sprzątnia mieszkania, wprowadzanie zasad prawidłowego żywienia, edukacja i trening w zakresie profilaktyki zdrowotnej, higieny i pielęgnacji dzieci, edukacja w zakresie gospodarowania budżetem domowym, edukacja w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami, wykorzystywanie swoich możliwości w zakresie pozyskiwania dodatkowych dochodów, pomoc w zakresie załatwiania spraw urzędowych, itp.),

- udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych (np. wskazania dotyczące możliwości ubiegania się o wsparcie finansowe),
- udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych (praca z rodziną dotycząca komunikacji w rodzinie, wyrażania uczuć, sygnalizowania potrzeb, radzenia sobie z emocjami, trening asertywności i budowania poczucia własnej wartości, informowanie o możliwościach skorzystania ze specjalistycznej pomocy psychologicznej),
- udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi (działanie na rzecz integracji rodziny, poprawa relacji rodzic-dziecko, podtrzymywanie i zacieśnianie więzi rodzinnych, motywowanie do aktywności i uczestniczenia w życiu szkolnym dziecka, w sytuacjach koniecznych kontakt z kuratorem, pedagogiem, wychowawcą, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, lekarzem, policją), wspieranie aktywności społecznej rodzin (zachęcanie do udziału w wydarzeniach szkolnych, gminnych i lokalnych),
- motywowanie członków rodziny do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych (informowanie o możliwości skorzystania z różnego rodzaju kursów, szkoleń, diagnoza możliwości zawodowych itp.).

### **Działanie nr 3 – Organizowanie poradnictwa specjalistycznego dla rodzin przeżywających trudności**

W roku 2022 poradnictwo specjalistyczne w Gminie Suszec kontynuowane było poprzez działania prowadzone przez:

1. Punkt Konsultacyjny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie: od **stycznia do grudnia 2022 r.** przeprowadzono **64 konsultacje i porady: kobiety – 34 spotkania, mężczyźni – 27 spotkań, pary małżeńskie/rodzina- 3 spotkania.**
2. Punkt Konsultacyjno - Terapeutyczny Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych: złożono **27 wniosków o podjęcie leczenia** uzależnienia od alkoholu i innych środków, skierowano **2 wnioski do biegłych sądowych** o wydanie opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu. Złożono **1 wniosek** do sądu o przymusowe leczenie. Od stycznia do grudnia w Punkcie przeprowadzonych zostało **341 konsultacji, w tym 178 konsultacji telefonicznych.**
3. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suszcu zawarła również w 2022 roku **70 umów** na zajęcia pozalekcyjne dla dzieci, których głównym celem było promowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu i narkotyków.
4. W roku 2022 w szkołach na terenie gminy Suszec zatrudniano osobę na etacie



psychologa dziecięcego, jednakże z uzyskiwanych od szkół informacji nie wyczerpuje to potrzeb w tym zakresie.

5. Zorganizowano 2 szkolenia dla nauczycieli:

- „Profilaktyka uzależnień od alkoholu, narkotyków i dopalaczy oraz uzależnienia behawioralne”,
- „Dlaczego uczeń bierze – alkohol, narkotyki, dopalacze”.

6. Zorganizowano 3 szkolenia/ warsztaty dla młodzieży szkolnej:

- „Ty a substancje psychoaktywne – narkotyki, dopalacze, leki”,
- „Przecież nie ja”,
- „Dopalacze – manipulacje”.

7. Zorganizowano 1 szkolenie dla rodziców:

- „Jak trudno być rodzicem nastolatka”.

#### **Działanie nr 4 – Praca socjalna w kierunku diagnozowania i wspierania potrzeb rodzin**

Pracownicy GOPS Suszec na bieżąco rozeznawali środowisko lokalne oraz dokonywali diagnozy potrzeb społecznych w celu zabezpieczenia podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny, prowadzili systematyczną pracę socjalną, mającą na celu pomoc osobom i rodzinom we wzmacnianiu lub odzyskaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi. Działania te prowadzone były głównie poprzez:

- pozyskiwanie informacji na temat warunków życia rodzin z dziećmi, a w szczególności rodzin wielodzietnych;
- określenie problemów funkcjonowania rodzin,
- pozyskiwanie informacji dotyczących rodzin dysfunkcyjnych od pedagogów, kuratorów sądowych, policji, asystenta rodzin.

W roku 2022 ze świadczeń pomocy społecznej skorzystało **28 rodzin (47 osób)**. Udzielono **pomocy na łączną kwotę 210 040,48 zł**. W rodzinach korzystających ze świadczeń z pomocy społecznej prowadzono równocześnie pracę socjalną. Łącznie praca socjalna prowadzona była w **152 rodzinach (315 osób)**, w tym w 28 rodzinach korzystających ze świadczeń z pomocy społecznej.

## **Działanie nr 5 – Organizowanie usług opiekuńczych w rodzinach wymagających tej formy pomocy:**

W roku 2022 GOPS Suszec realizował usługi opiekuńcze dla **3** mieszkańców Gminy Suszec. Usługi opiekuńcze i asystenckie prowadzone były w roku 2022 również z funduszy europejskich w ramach Projektu „Usługi Społeczne w Gminie Suszec” i z tej formy pomocy skorzystało ponad **50 osób**, w tym również dzieci z niepełnosprawnościami

## **Działanie nr 6 - Praca w kierunku stworzenia warunków powrotu dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej do rodzin biologicznych:**

W roku 2022 asystent rodzin prowadził pracę w **3 rodzinach**, z której dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej w kierunku ich powrotu. W pozostałych rodzinach nie prowadzono współpracy w tym kierunku. Wynika to albo z sytuacji związanej ze śmiercią rodziców biologicznych albo z tym, że nie zamieszkują oni na terenie naszej gminy, bądź też rodziny odmawiają współpracy z asystentem rodzin.

### **Cel szczegółowy 2**

#### **Udzielanie pomocy rodzinom dysfunkcyjnym w przezwyciężaniu sytuacji kryzysowych**

## **Działanie nr 1 – Działania Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego:**

W roku 2022 do Zespołu Interdyscyplinarnego w Suszcu trafiło **25** Niebieskich Kart (NK) dotyczących przemocy w rodzinie (w tym **19 kart pierwszorazowych**). Równocześnie prowadzono również **4** procedury Niebieska Karta wszczętych w roku 2021. Powołano **19** nowych Grup Roboczych. Grupa robocza w każdej sprawie spotykała się kilkakrotnie. Na pierwszych spotkaniach ustalano plan pomocy rodzinie, który realizowany był przez każdego członka grupy, w ramach jego kompetencji zawodowych i w trakcie realizacji procedury oraz był dostosowywany do potrzeb poszczególnych rodzin. Zgodnie z procedurą NK na spotkania zapraszano osobę, co do której istniało podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie oraz osobno wzywano osobę podejrzaną o stosowanie przemocy w rodzinie.

**Łącznie w roku 2022 Grupy Robocze pracowały w 23 rodzinach.**



## Działanie nr 2 – Działania edukacyjne skierowane do dzieci, młodzieży i dorosłych:

Działania edukacyjne o charakterze profilaktycznym w roku 2022 realizowane przez Gminny Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suszcu we wszystkich szkołach na terenie gminy:

L. p.	Nazwa Szkoły	Nazwa zajęć
1	Szkoła Podstawowa w Suszcu	– widowisko artystyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy
2	Szkoła Podstawowa w Kobielicach	– warsztaty z zakresu z profilaktyki przemocy
3	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowicach	– warsztaty profilaktyczne z zakresu profilaktyki przemocy wśród dzieci i młodzieży
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	– widowisko artystyczne z zakresu profilaktyki agresji i przemocy oraz cyberprzemocy
5	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	– warsztaty z zakresu z profilaktyki przemocy
6	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	– warsztaty z zakresu komunikacji bez przemocy

## Działanie nr 3 – Motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego:

Głównym realizatorem tego działania w Gminie Suszec jest Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przemocy w Gminie Suszec prowadzi pracę w kierunku motywowania osób uzależnionych do podjęcia skutecznej terapii ambulatoryjnej lub stacjonarnej. Jak wspomniano już wcześniej w roku 2022 do GKRPA w Suszcu wpłynęły **27 wniosków o leczenie odwykowe**, na podstawie których kierowano do odbycia odpowiedniego rodzaju terapii. Komisja skierowała również **2 wnioski** do biegłych sądowych z zakresu uzależnień w celu zdiagnozowania i wystosowania dalszych zaleceń. Złożono również **1 wniosek** do sądu o przymusowe leczenie alkoholowe.

## Działanie nr 4 – Działania prowadzone przez kuratorów sądowych:

Z informacji uzyskanych z I Zespołu Służby Kuratorskiej przy Sądzie Rejonowym w Pszczynie wynika, że w roku 2022 prowadzono następujące działania wobec mieszkańców Gminy Suszec:

## **I. W pionie kurateli rodzinnej:**

\* w 4 sprawach wydane zostało postanowienie dotyczące postępowania opiekuńczego wobec małoletnich (ograniczenie lub pozbawienie władzy rodzicielskiej).

## **II. W pionie kurateli karnej:**

\* dozory nad osobami skazanymi za przestępstwo przemocy z art. 207 par 1 kk - 5

### **Cel szczegółowy 3**

#### **Profilaktyka oraz podnoszenie świadomości rodzin w zakresie oferowanych form wsparcia**

**Działanie nr 1 – Prowadzenie działalności profilaktycznej w ramach realizowania programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży oraz rodziców i opiekunów:**

**Działanie nr 2 – Promowanie zdrowego stylu życia , wzmacnianie więzi rodzinnych:**

#### **I. Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rudzicze:**

##### 1. Programy profilaktyczne:

- „Nawigacja w każdą pogodę” – 88 uczniów,
- „Program wychowawczo-profilaktyczny – 219 uczniów,
- „Smak życia, czyli debata o dopalaczach” - 35 uczniów,
- „Bieg po zdrowie” - 29 uczniów,
- „Unplugged” – elementy programu – 16 uczniów.

##### 2. Spotkania, warsztaty, szkolenia:

- „Czy to już uzależnienie” – o e-uzależnieniach – 2 uczniów,
- „Jak uchronić dziecko przed paleniem” – 26 uczniów,
- „Co chroni dzieci przed używaniem środków uzależniających” – 31 uczniów.

##### 3. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną – 40.

#### **II. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach:**

##### 1. Programy profilaktyczne, spotkania, warsztaty, akcje, apele:

- „Stop cyberprzemocy” pogadanka z policjantem – kl. IV-VIII – 104 uczniów,
- „Bezpieczeństwo w Internecie, profilaktyka uzależnień” – kl. I\_III – 74 uczniów,
- „Komunikacja bez przemocy” szkolenie – kl. III – 28 uczniów,

- „Współpraca w grupie” warsztaty – kl. VI – 34 uczniów,
- „Trening umiejętności społecznych” – kl. I-VI i VIII,
- NVC – porozumienie bez przemocy – kl. IV-VIII – 104 uczniów,
- „Spojrzenie w zwierciadło” – warsztaty wzmacniające samoocenę – kl. VIII – 33 uczniów,
- „Moje emocje” – inscenizacje dla przedszkolaków – grupy przedszkolne, kl. I-III,
- „Integracja rówieśnicza” – warsztaty integracyjne – kl. IV-VI,
- „Dzień Kropki”, „Dzień Wolontariatu”, „Zapalmy Płomyk Nadziei” – akcje promujące zdrowy styl życia,
- „Doradztwo zawodowe” – warsztaty dot. wyboru szkoły – kl. VIII – 33 uczniów.

2. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną – 44.

### **III Zespół Szkolno - Przedszkolny w Mizerowie:**

1. Programy profilaktyczne, spotkania, warsztaty, akcje, apele:

- Interdyscyplinarny model Przeciwdziałania Agresji i Cyberprzemocy Technologicznej IMPACT – klasa VII - 26 uczniów,
- „Lekcje z klasą – jak odczytywać emocje” – projekt edukacyjny – klasa II i IV – 46 uczniów,
- Wywiadówka edukacyjna prowadzona przez Panią Katarzynę Kudybę – trenera w obszarze profilaktyki uzależnień, nowych mediów i przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy,
- Warsztaty profilaktyczne związane z przeciwdziałaniem przemocy i agresji – czym jest przemoc rówieśnicza, przejawy, konsekwencje (psycholog Katarzyna Pragłowska) – klasa IV i V – 46 uczniów,
- Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień (Dariusz Pietrek) – klasa VIII – 26 uczniów,
- „Jak trudno pracować z adolescentem” – (Dariusz Pietrek) szkolenie dla nauczycieli,
- „Jak trudno być rodzicem nastolatka” – (Dariusz Pietrek) wywiadówka profilaktyczna dla rodziców – 70 osób,



- Realizacja programu „Wędrując ku dorosłości” – zajęcia wychowania do życia w rodzinie – klasy IV-VIII,
- „Dzień pozdrowień i życzliwości”,
- UNICEF – Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka,
- Dzień Bezpiecznego Internetu,
- Spotkanie z profilaktykiem i dzielnicowym KPP w Pszczynie,
- Apele porządkowe (zwracanie uwagi na bezpieczne postawy i zachowywanie się),
- Akcje charytatywne i dobroczynne, konkursy,
- Działania profilaktyczne – współpraca z instytucjami wspierającymi placówkę w zakresie dydaktyki i wychowania (PPP w Pszczynie, KPP Pszczyna, GZI GOPS w Suszcu, służba zdrowia).

2. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną – 44.

#### **IV Szkoła Podstawowa Kobielice:**

1. Programy profilaktyczne:

- „Apteczka pierwszej pomocy” - klasy I- III - 65 uczniów,
- „Sieciaki - cyberprzemoc” – ok. 100 uczniów,
- „Nie dla cyberprzemocy” - klasy IV- VIII - 105 uczniów,
- „Rozwojowe wzgórze” – grupa przedszkolna 6-latki,
- „Bezpieczny internet” klasy I-VIII (ok. 170 uczniów)

2. Spotkania/ szkolenia/ warsztaty dotyczące promowania zdrowego stylu życia, wzmocnienia więzi rodzinnych:

- Spotkanie z pielęgniarką (grupy przedszkolne) - 66 uczniów,
- „Dzień Zdrowego Śniadania” (grupy przedszkolne) – ok. 65 uczniów,
- Warsztaty „Światowy Dzień Zdrowego Odżywiania” (grupy przedszkolne) – 60 uczniów,
- „Dzień zdrowego Odżywiania” klasy I-III – ok. 65 uczniów,

- „Trzymaj Formę” – kl. I\_VIII – ok. 170 uczniów,
- Warsztaty „Zdrowie na talerzu” – ok. 20 uczniów,
- „Dzień Matki” spotkanie – ok. 40 osób,
- Piknik Rodzinny – ok. 300 osób,
- Akcja „Dbaj o zdrowie, tańcz i gimnastykuj się” – kl. I-VIII – ok. 170 uczniów,
- „Biegi przełajowe” – zdrowy styl życia – ok. 170 osób,
- Warsztaty „Dojrzewanie może być bezpieczne” – kl. VII-VIII – ok. 60 uczniów.

3. Liczba dzieci objętych pomocą psychologiczną – 29.

## **V. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Radostowicach:**

1. Programy profilaktyczne, warsztaty, akcje:

- Udział w akcji informacyjno-edukacyjnej „Wirusoochrona”, organizowanej przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Tychach. Celem akcji była promocja podstawowych zasad higieny osobistej wśród najmłodszych uczniów, w celu zapobiegania chorobom zakaźnym,
- „Przemoc rówieśnicza, jak sobie z nią radzić?” – ok. 60 uczniów,
- „Uzależnienie od dopalaczy, jak nie ulec manipulacji?” – 31 uczniów,
- „Bezpieczeństwo w kontakcie z psami” – ok. 50 uczniów,
- „Odrzucenie rówieśnicze” – ok. 40 uczniów,
- Zajęcia (około 150 uczniów):
  - Uzależnienie od alkoholu, nikotyny i papierosów,
  - Dopalacze – zabijacze,
  - Uzależnienie od narkotyków,
  - AIDS i inne choroby przenoszone drogą płciową,
  - Zaburzenia odżywiania – bulimia i anoreksja,
  - Promowanie zdrowego stylu życia,
  - Rodzina i jej funkcje,

- Sztuka rozmowy – czyli jak się porozumieć w rodzinie,
- Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzenia sobie ze stresem,
- Budzenie empatii i uwrażliwianie na potrzeby innych,
- Wdrażanie uczniów do rozpoznawania i radzenia sobie z agresją i przemocą, przygnębieniem i apatią,
- Wdrażanie do roztropnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych.

3. Liczba dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną – 45.

## **VI Szkoła Podstawowa w Suszcu**

1. Programy profilaktyczne:

1. Program profilaktyczny: „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” - 64 uczniów klas V i VI
2. Program profilaktyczny „Unplugged” – 145 uczniów klas VIII
3. Program profilaktyczny „Cukierki” - 78 uczniów klas III
4. Program profilaktyczny „Loguj się z głową” - 73 uczniów kl. VII
5. Program profilaktyczny „Lekcje z emocjami” – 115 uczniów kl. I - III
6. Program profilaktyczny „Ja w relacjach, jak zrozumieć siebie i innych
7. „ - 21 uczniów kl. V
8. Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego” - 119 uczniów klas I
9. Program profilaktyczny „Impact” – 23 uczniów kl. VIII
10. Program profilaktyczny „Wspieramy relacje” – 20 uczniów kl. III

2. Liczba spotkań, warsztatów, szkoleń dotyczących promowania zdrowego stylu życia:

Zajęcia prowadzone przez wychowawców/pedagogów/psychologa w ramach realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego – 434 osoby;

1. Dzień Bezpiecznego Internetu – 434 uczniów (konkursy plastyczne)
  2. Warsztaty prowadzone przez specjalistów z PPP na temat sposobów radzenia sobie ze stresem – 23 osoby;
  3. Działania w ramach programu „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo” 434 uczniów;
    - inicjatywy, webinaria, kampania „Dobrze, że jesteś”;
    - „Idą święta, nie o sms-ie lecz o kartce pamiętaj”;
  4. Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych:
    - kl.1-3 „Mapa skarbów” - 179 uczniów;
    - kl. 4-6 „Przesłuchanie” - 159 uczniów;
    - kl. 7-8 „Cisza” - 99 uczniów;
2. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły: 434 ( wszyscy uczniowie szkoły)



L.P.	FORMA POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ	ILOŚĆ UCZNIÓW
1	Klasa terapeutyczna	-
2	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	1
3	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	1
4	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	57
5	Zajęcia specjalistyczne korekcyjno – kompensacyjne	36
6	Zajęcia specjalistyczne – logopedyczne	42
7	Zajęcia specjalistyczne – rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne	17
8	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	8
9	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	434
10	Zajęcia realizowane indywidualnie lub w grupie do 5 uczniów	5
11	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	-
12	Porady i konsultacje	434
13	Warsztaty	434

## VII Przedszkole Publiczne w Suszcu

Do przedszkola w Suszcu uczęszcza 206 dzieci w roku szkolnym 2022/ 2023, funkcjonuje 9 grup przedszkolnych. W roku szkolnym 2021/2022 uczęszczało dzieci 217.

1. Programy profilaktyczne, kampanie ogólnopolskie, inne działania na rzecz promocji zdrowia:

1. **„Bezpiecznie w świecie technologii”**- projekt edukacyjny; odpowiedzialne wprowadzanie dzieci w cyfrowy świat;
2. **„Bajki- rozwiązywanie trudności emocjonalno-społecznych dzieci”** – innowacja pedagogiczna; wspieranie rozwoju osobowości dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
3. **„W świecie wartości i emocji”** – projekt edukacyjny; kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno;
4. **„Sprzątamy dla Polski”** – akcja ogólnopolska;
5. **„Wirusoochrona”** – akcja ogólnopolska; profilaktyka zdrowotna;
6. **„Bezpieczni na drodze”**- spotkanie z policjantem;
7. **„Bezpieczny bajtel na roli”** – prelekcja, pogadanka z przedstawicielami PIP w Katowicach oraz Komendy Policji Wojewódzkiej w Katowicach – maj 2022 r.
8. **„Zdrowo i sportowo”** – akcja ogólnopolska; promowanie sportu i aktywnego spędzania czasu z rodziną;
9. **„Czyste powietrze”**- akcja edukacyjna o zasięgu wojewódzkim;

10. **„Mamo, tato wolę wodę”** – program ekologiczny o zasięgu ogólnopolskim; zachęcanie do spożywania wody, zasady dbania o środowisko naturalne, recykling;
11. **„Kubusiowi Przyjaciele Natury”**- kampania edukacyjno- informacyjna; zasady zdrowego żywienia;
12. **„Wymień puste na pełne”**- akcja ekologiczna;
13. **„EduPak Polska”** – ogólnopolski konkurs na temat segregacji szkła;

2. Spotkania, warsztaty, szkolenia:

Zebrania ogólne z rodzicami, planowane spotkania indywidualne, warsztaty, szkolenia.

L.P.	FORMA DZIAŁANIA	TEMAT	DATA	ILOŚĆ OSÓB
1.	Spotkania	Spotkanie z trenerami piłki nożnej: <b>„Miasteczko piłkarskie”</b>	Maj 2022	205
		Spotkanie z trenerem piłki nożnej – <b>„Gry i zabawy sportowe”</b> ;	Wrzesień 2022.	206
		Spotkanie z bibliotekarką: <b>„Bezpieczny przedszkolak, co zrobię gdy się zgubię”</b> – zajęcia edukacyjne;	26 października 2022r. - przedszkole ul. Św. Jana 70; - przedszkole ul. Wyzwolenia 2; - oddziały przedszkolne SP Suszec;	206
		Spotkanie z policjantem <b>„Bezpieczni na drodze”</b> ;	7 i 8 wrzesień 2022r. – - przedszkole ul. Św. Jana 70; - przedszkole ul. Wyzwolenia 2; - oddziały przedszkolne SP Suszec;	206
		<b>„Ferie zimowe na sportowo”</b> – aktywne spędzanie wolnego czasu na hali sportowej;	Luty 2022 r.	50
2.	Szkolenia	Szkolenie dla nauczycieli: <b>„Dlaczego nauczanie wartości i czytanie są dzisiaj</b>	10 listopada 2022r.	17

		<b>szczególnie potrzebne</b> ". Spotkanie z Marią Koźmińską.		
		<b>„Światowy Dzień Mycia Rak”</b> – warsztaty edukacyjne;	15 październik 2022r.	206
		<b>II Konferencja o Działalności Dziecięcego Telefonu Zaufania 800 12 12 12 – Rzecznik Praw Dziecka</b>	29 stycznia 2022r. 7 stycznia 2022	17
		<b>Edukacja włączająca. Szkolenie dla kadry pedagogicznej.</b>	Maj- czerwiec 2022 r.	17
3.	Gazetki okolicznościowe	Bezpieczne ferie. Bezpieczne wakacje.  Jak uczyć krytycyzmu wobec reklam.  Jak dowartościować swoje dziecko?  Dzieci w wirtualnej sieci- o czym warto pamiętać.  Nie podcinaj mi skrzydeł. Pozwól mi być samodzielnym.	I i II półrocze roku szkolnego 2021/ 2022  I półrocze roku szkolnego 2021/ 2022  Marzec 2022  Styczeń 2022  Kwiecień 2022	9 grup

3. W przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) bieżąca praca z dzieckiem- 70 dzieci
- 2) zajęcia specjalistyczne:
  - korekcyjno-kompensacyjne - 21 dzieci
  - inne o charakterze terapeutycznym – 13 dzieci
  - logopedyczne – 30 dzieci



3) zajęcia rewalidacyjne - 6 dzieci

Ogółem dzieci objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną – 77.

### **Działanie nr 3 – Upowszechnianie sprawdzonych rozwiązań we współpracy ze specjalistami przez asystentów rodziny oraz pracowników socjalnych:**

Asystent rodzin i pracownicy socjalni, podobnie jak w poprzednich latach, w ramach swoich obowiązków zawodowych podejmowali współpracę również z przedstawicielami innych instytucji oraz urzędów, które realizują zadania na rzecz dziecka i rodziny, w tym z: Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Pszczynie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Cieszynie, Organizatorem Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Pszczynie, Sądem Rodzinnym w Pszczynie, szkołami z terenu gminy Suszec, Komendą Powiatową Policji w Pszczynie, ośrodkami zdrowia. Współpraca ta niezmiennie ma charakter konsultacji, wymiany informacji oraz wspólnie podejmowanych działań, zmierzających do poprawy sytuacji zarówno rodzin z dziećmi, jak i dzieci przebywających w pieczy zastępczej.

### **Cel szczegółowy 4**

#### **Organizacja i usprawnianie współpracy podmiotów działających na rzecz pomocy rodzinie**

### **Działanie nr 1 – Współpraca z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej, w szczególności w zakresie wspierania rodzin biologicznych w staraniach o powrót dziecka do domu rodzinnego:**

W roku 2022 żadne z dzieci z terenu Gminy Suszec przebywających w pieczy zastępczej nie powróciło do rodziny biologicznej. GOPS Suszec współpracuje z koordynatorami pieczy zastępczej i podejmuje działania, które mają na celu powrót dziecka do domu rodzinnego. Podejmowano działania w tym zakresie. Żadne dziecko przebywające w pieczy zastępczej nie powróciło do rodziny biologicznej.

### **Działanie nr 2 - Wzmocnienie współpracy na rzecz rodziny, pracowników socjalnych i asystentów rodziny z pedagogami, kuratorami i innymi specjalistami:**

W roku 2022 pracownicy socjalni GOPS Suszec uczestniczyli w spotkaniach zorganizowanych przez Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej (ORPZ) w powiecie pszczyńskim dla wszystkich służb zaangażowanych w pracę na rzecz rodziny, które odbywały się w siedzibie ORPZ w Pszczynie na ul. Wiśniowej 2. Pozostawali w stałym kontakcie ze wszystkimi służbami i instytucjami współpracującymi w tym temacie. Na prośbę

ORPZ w Pszczynie pracownicy GOPS Suszec dokonywali oceny sytuacji rodzin biologicznych dzieci przebywających w pieczy.

### **Działanie nr 3 – Udział przedstawicieli służb społecznych w spotkaniach, konferencjach, szkoleniach itp.:**

W roku 2022 zarówno pracownicy socjalni jak i asystent rodzin uczestniczyli w spotkaniach, konferencjach i szkoleniach z zakresu pomocy rodzinie, w tym również rodzinom uchodźczym z Ukrainy, ponadto dokonywali samokształcenia, korzystając z literatury fachowej, stron internetowych oraz prenumerowanych czasopism.

<b>L.p.</b>	<b>Temat</b>	<b>Data</b>	<b>Ilość osób/ przedstawiciel</b>
1.	Bezpieczeństwo osobiste pracowników socjalnych	23.03.2022	2 osoby
2.	Specustawa o pomocy obywatelom Ukrainy	11.03.2022	3 osoby
3.	Pomoc obywatelom Ukrainy w obliczu zbrojnej agresji na terytorium tego kraju	24.03.2022	1 osoba
4.	Świadczenia rodzinne a pomoc obywatelom Ukrainy	05.04.2022	1 osoba
5.	Konferencja szkoleniowa „Moc Wsparcia” – tworzenie lokalnych systemów ochrony dzieci przed krzywdzeniem z uwzględnieniem dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktu zbrojnego i uchodźstwa.	21.04.2022	2 osoby
6.	Konferencja Deinstytucjonalizacja usług społecznych – dobre praktyki	06.05.2022	1 osoba
7.	Zespoły Interdyscyplinarne i Grupy Robocze – role, zadania i ich funkcjonowanie w systemie przeciwdziałania przemocy w rodzinie	16.11.2022	1 osoba
8.	Konferencja „Otwórzmy się na niepełnosprawność”	05.12.2022	1 osoba

## PODSUMOWANIE

Obowiązująca od dnia 1 stycznia 2012 r. ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nakładając na gminę nowe zadania nałożyła jednocześnie obowiązek finansowania realizacji tych zadań w znacznym zakresie. W ustawie przewidziano wprowadzenie mechanizmów wsparcia finansowego jednostek samorządu terytorialnego środkami budżetu państwa w realizacji zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, jednakże ze względu na trudną sytuację finansów publicznych środki te są ograniczone. Z konstrukcji przepisów ustawy jednoznacznie wynika, że przyznanie dotacji celowej nie jest obligatoryjne, w związku z czym nie stanowi ona zabezpieczenia dofinansowania przez państwo zadań realizowanych przez samorządy. W związku z powyższym większość realizowanych działań gmina musi finansować we własnym zakresie zabezpieczając na ten cel środki w budżecie.

Wszystkie działania prowadzone w ramach Programu w roku 2022 miały za zadanie, tak jak w latach ubiegłych, zbudowanie zintegrowanego systemu wspierania rodzin mających trudności w wypełnianiu swoich zadań związanych z opieką, wychowaniem, skuteczną ochroną swoich dzieci, pomocy w usamodzielnianiu dzieci z rodzin zastępczych, jak również promowaniu społecznie pożądanego modelu rodziny. Pracownicy socjalni tutejszego Ośrodka wykonując pracę socjalną w swoich rejonach opiekuńczych dokonywali jednocześnie rozpoznania istniejących w danej rodzinie problemów opiekuńczo-wychowawczych. Nie zawsze rodziny te są klientami pomocy społecznej. Działania podejmowane przez pracowników socjalnych przy współpracy z asystentem rodzin miały przede wszystkim na celu wzmocnienie norm i wartości rodzinnych, wspieranie rodzin w formie finansowej, poprzez pracę socjalną, pomoc w pełnieniu ról wychowawczo-opiekuńczych. Szczególny nacisk położony był na działania profilaktyczne, które dotyczą zarówno podnoszenia świadomości w zakresie prawidłowego funkcjonowania rodziny jak również przywrócenie rodzinie zdolności do pełnienia jej funkcji.

Mając na uwadze dalszą skuteczność w udzielaniu pomocy rodzinom niewydolnym opiekuńczo – wychowawczo koniecznym jest utrzymanie dotychczasowego kierunku działań, a przede wszystkim zintensyfikowania współpracy wszystkich służb i instytucji mających w swoich zadaniach pracę z rodziną. Ważnym jest aby system wspierania rodziny na terenie Gminy Suszec nie opierał się wyłącznie na działaniach związanych z pomocą społeczną i skierowanych tylko i wyłącznie do rodzin, w których zdiagnozowano już problemy opiekuńczo-wychowawcze. Ważnym elementem działań podejmowanych przez



wszystkie instytucje powinny być działania profilaktyczne, edukacyjne, informacyjne, aktywizujące i integracyjne, które pozwolą na wzrost świadomości i kompetencji opiekuńczo wychowawczych rodzin.

Rok 2023 będzie kontynuacją prowadzonych działań w zakresie tworzenia systemu opieki oraz pomocy rodzinie znajdującej się w trudnej sytuacji, która nie wykonuje swoich funkcji rodzicielskich w sposób prawidłowy oraz zapewnienie rodzinie z problemami potrzebnego wsparcia. Działania te będą realizowane w szczególności poprzez: - realizację działań przewidzianych w Gminnym Programie Wspierania Rodziny w Gminie Suszec na lata 2021-2023,

- utrzymanie i rozwój usługi asystenta rodziny;
- współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- szeroko pojęte działania na rzecz rodzin.

Suszec, dnia 24.03.2023 r.

Kierownik  
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej  
w Suszcu  
  
Ewa Błażyca

