

OPIS TECHNICZNY
DO PROJEKTU BUDOWLANEGO PRZEBUDOWY I ZMIANY SPOSOBU UŻYTKOWANIA
POMIESZCZEŃ BUDYNKU GIMNAZJUM PUBLICZNEGO W RADOSTOWICACH NA
POTRZEBY PRZEDSZKOŁA DWUODDZIAŁOWEGO

Inwestor: Gmina Suszec
ul. Lipowa 1
43-267 Suszec

Budowa: SUSZEC, ul. Dworcowa 56
Dz. nr: 1363/18,

1. OPIS OGÓLNY - ZAKRES OGÓLNOBUDOWLANY

1.1. Przedmiot opracowania

Przedmiotem opracowania jest projekt budowlany przebudowy oraz zmiany sposobu użytkowania obiektu szkolnego z oddziałami gimnazjalnymi w Radostowicach (Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Radostowicach do której zostało przyłączone w roku 2017/2018 Gimnazjum Publiczne im. Jana Pawła II w Radostowicach) na potrzeby przedszkola dwuoddziałowego. Przebudowa dotyczy trzech sal zajęciowych (jedna z zapleczem) oraz fragmentu korytarza. Przedmiotowa szkoła podstawowa wraz z oddziałami gimnazjalnymi zlokalizowana jest w Radostowicach, przy ul. Dworcowej 56 i aktualnie jest stale użytkowana.

1.2. Podstawa opracowania

- Umowa nr ITI.272.24.1.2017 z dnia 12.09.2017r zawarta pomiędzy Pracownią Projektową „PIK” S.C. Anna i Maciej Pindurówie, a Gminą Suszec;
- Wizja lokalna;
- Inwentaryzacja budowlana własna budynku istniejącego;
- Uzgodnienie projektu z zamawiającym oraz użytkownikiem;
- Wypis z rejestru gruntów;
- Wypis i wyrys z Miejscowego Planu Zagospodarowania Przestrzennego „Uchwała Nr VIII/59/2015 Rady Gminy Suszec z dn. 30.04.2015r;
- Obowiązujące normy i normatywy budowlane a w szczególności:
 - Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. *Prawo budowlane*
 - Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. *w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.*
 - Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 3 lipca 2003 r. *w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego*
 - Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 25 kwietnia 2012 r w sprawie ustalania geotechnicznych warunków posadawienia obiektów budowlanych Dz.U. 2012 poz. 463
- PN-ISO 129-1997-Rysunek techniczny. Wymiarowanie
- PN-EN ISO 11091 Projekty zagospodarowania terenu
- PN-ISO 9836-1997-Właściwości użytkowe w budownictwie

1.3. Cel i zakres opracowania

Przedmiotem i celem niniejszego opracowania jest projekt przebudowy i zmiany sposobu użytkowania części Szkoły Podstawowej (do której zostało przyłączone w roku 2017/2018 Gimnazjum Publiczne im. Jana Pawła II) w Radostowicach na dwuoddziałowe przedszkole. Projektowane w budynku szkoły przedszkole będzie stanowić odrębną część istniejącego budynku szkoły, posiadające własne zasilanie elektryczne, własne liczniki sanitarne (wodomierz oraz licznik poboru gazu z ogrzewania gazowego) oraz będzie wydzielone pożarowo od części szkoły podstawowej. Posiadać będzie także własne wyjście ewakuacyjne. Posiłki dostarczane będą z istniejącego Przedszkola Publicznego. Osoby niepełnosprawne, w tym o ograniczonych funkcjach ruchowych mają dostęp do budynku głównego Przedszkola Publicznego w Radostowicach (w budynku Szkoły Podstawowej projektuje się swoistą „filie” tegoż przedszkola), natomiast pobyt dzieci w projektowanym dwuoddziałowym przedszkolu będzie ograniczony do max. 5h dziennie.

Zakres opracowania obejmuje:

- wydzielenie z budynku szkoły części przeznaczonej na dwuoddziałowe przedszkole, zarówno konstrukcyjnie, jak i pożarowo oraz instalacyjnie;
- wykonanie przekuć w części ścian istniejących oraz wykonanie nowych układów ścian działowych wydzielających projektowane pomieszczenia umożliwiające prawidłowe funkcjonowanie projektowanego przedszkola;
- wykonanie schodów zewnętrznych stanowiących element projektowanego wyjścia ewakuacyjnego;
- wykonanie aranżacji oraz ukazanie sposobu wykończenia projektowanych pomieszczeń w obrębie przedszkola;
- drobną przebudowę wentylacji grawitacyjnej w obiekcie, korzystając z istniejących kanałów kominowych w obrębie kondygnacji której dotyczy opracowanie;
- przebudowę i rozbudowę sieci instalacji zimnej oraz ciepłej wody użytkowej, kanalizacji sanitarnej oraz w niewielkim zakresie centralnego ogrzewania;
- demontaż w całości wydzielonej części istniejących sieci elektrycznej (wraz z oświetleniem) oraz wykonanie nowej instalacji elektrycznej, oświetlenia oraz oświetlenia awaryjnego;
- wymiana części stolarki drzwiowej wraz z poszerzeniem otworów drzwiowych;
- wymiana części stolarki okiennej na okna o wymaganej odporności pożarowej, w tym jedno na okno wraz z drzwiami zewnętrznymi;

1.4. Lokalizacja

Teren, na którym znajduje się szkoła podstawowa będąca przedmiotem opracowania obejmuje działkę nr 1363/18 znajdującą się w Radostowicach (Suszec) przy ul. Dworcowej 56. Przedmiotowy budynek znajduje się na terenie, który w Miejscowym Planie Zagospodarowania Przestrzennego, zgodnie z Uchwałą Nr VIII/59/2015 Rady Gminy Suszec z dn. 30.04.2015r oznaczony jest symbolem F1U – **terenu zabudowy usługowej**.

1.5. Stan istniejący

Dane ogólne i zagospodarowanie

Teren inwestycji stanowi działka budowlana 1363/18 należąca do Gminy Suszec, która jest inwestorem przebudowywanej szkoły na dwuoddziałowe przedszkole.

Obecnie teren jest zabudowany, zagospodarowany i ogrodzony. Szkoła podstawowa z oddziałami gimnazjalnymi zlokalizowana na działce 1363/18. Ta, składa się z pięciu zdylatowanych prostopadłościanów połączonych łącznikami. Na terenie szkoły znajdują się również parkingi oraz dojazd p.poż, droga wewnętrzna, chodniki, wiata śmietnikowa, zieleń wysoka i niska.

Technologia budynku

Budynki Szkoły Podstawowej wraz z oddziałami gimnazjalnymi jako wolnostojące na planie trzech oddylatowanych od siebie prostokątów, wzniesiony w technologii szkieletowej słupowo-belkowej, o konstrukcji nośnej żelbetowej. Budynek podpiwniczony, o dwóch kondygnacjach nadziemnych. Dach nad segmentem szkoły, którego dotyczy opracowanie jako płaski, dwuspadowy, w formie więźby drewnianej, wentylowanej, kryty papą termozgrzewalną. Zarówno na piętro, jak i do piwnicy prowadzą schody dwubiegowe, żelbetowe, płytowe, przy czym zejście do kondygnacji piwnicznej jest zabezpieczone barierką ochronną. Istniejący budynek obecnie jest eksploatowany zgodnie z przeznaczeniem.

Parametry segmentu budynku istniejącego, którego dotyczy opracowanie:

Ilość klatek schodowych –	1
Liczba kondygnacji nadziemnych –	2
Liczba kondygnacji podziemnych –	1
Wysokość zabudowy –	ok. 8,00 m
Gabaryty budynku:	19,59m x 25,58m
Powierzchnia całkowita piwnicy	507,86 m ²
Powierzchnia całkowita parteru	512,95 m ²
Kubatura brutto piwnicy	1600,00 m ³
Kubatura brutto parteru	1640,00 m ³

Infrastruktura techniczna

Budynek wyposażony jest w następujące instalacje:

- energia elektryczna - zasilanie z istniejącego złącza pomiarowego;
- woda zimna - z istniejącego przyłącza wodociągowego;
- kanalizacja sanitarna i deszczowa - ścieki odprowadzane przyłączem do miejskiej sieci;
- przyłącze gazu – istniejące;
- przyłącze telekomunikacyjne i teletechniczne;
- wentylacja grawitacyjna;

2. ZAKRES PRAC PROJEKTOWYCH

2.1. Zakres dotyczący zagospodarowania terenu:

Z uwagi na konieczność wykonania wyjścia ewakuacyjnego z wydzielonego pożarowo projektowanego dwuoddziałowego przedszkola projektuje się schody zewnętrzne o konstrukcji żelbetowej. Schody zlokalizowane będą w zachodniej części budynku, do których będzie prowadziło wyjście z Sali nr 1 (sala mniejsza, przeznaczona dla 22 użytkowników). Z uwagi na wykonanie schodów zewnętrznych koniecznym będzie częściowa rozbiórka chodnika istniejącego wykonanego z kostki betonowej drobnowymiarowej. Schody ewakuacyjne są jedynym elementem wpływającym na istniejące zagospodarowanie terenu.

Zgodność inwestycji z MPZP

Przedmiotowy budynek znajduje się na terenie, który w Miejscowym Planie Zagospodarowania Przestrzennego, zgodnie z Uchwałą Nr VIII/59/2015 Rady Gminy Suszec z dn. 30.04.2015r oznaczony jest symbolem F1U – **terenu zabudowy usługowej**.

Zgodność z MPZP:

Niniejsze zadanie spełnia wymagania Planu Miejscowego i nie zmienia charakteru istniejącego obiektu, ma na celu jedynie poprawę funkcjonowania istniejącego zagospodarowania terenu oraz zapewnienie zgodności projektowanej inwestycji z obecnie obowiązującymi przepisami (*Warunki Techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie*).

2.2. Zakres rozwiązań projektowych w budynku:

W przedmiotowym budynku główna zmiana dotyczyć będzie wydzielenia dwuoddziałowego przedszkola z części budynku szkoły. Projektowane przedszkole zlokalizowane jest na parterze szkoły – wejście do przedszkola zrealizowane jest z korytarza szkolnego (do którego prowadzi wejście główne do budynku szkoły od strony zachodniej). Projektowane przedszkole będzie stanowiło filię Przedszkola Publicznego w Radostowicach, zlokalizowanego przy ul. Dworcowej 42 (na zachód od projektowanego przedszkola), na działkach nr: 2179/18, 2180/18, 2181/18, 2182/18.

Projektowana przebudowa zasadniczo nie ingeruje w konstrukcję nośną budynku – koniecznym będzie jedynie wykonanie kilku nadproży stalowych w ścianach istniejących, które nie są elementami konstrukcyjnymi. Układ słupów, podciągów żelbetowych, ścian zewnętrznych oraz kominów nie ulega zmianie – jedynie sposób podłączenia poszczególnych kanałów kominowych w obrębie parteru, jednakże ilość wykorzystywanych kanałów zostaje taka sama. Z uwagi na zmianę sposobu użytkowania części parteru (z 3 klas służących jako klasy lekcyjne Gimnazjum Publicznego wraz z częścią korytarza na dwuoddziałowe Przedszkole) zmianie ulegnie układ pomieszczeń na parterze. Do prawidłowego funkcjonowania przedszkola niezbędne było zaprojektowanie szeregu nowych pomieszczeń: trzech łazienek (po jednej na oddział przedszkolny oraz jedna przeznaczona dla opiekunek przedszkolnych oraz rodziców, dostępna z korytarza projektowanego przedszkola), szatni, pokoju nauczycielskiego z przystosowaniem do użytkowania przez 4 opiekunki przedszkolnych (w każdej Sali opiekun prowadzący oraz wspomagający), zapleczy (po jednym na salę zajęciową) oraz ciągu żywieniowo-sanitarnego, tj. wydawalni, zmywalni oraz pomieszczenia na wózki.

Ścianki działowe projektuje się jako lekkie, wykonane z bloczków z betonu komórkowego gr. 11,5cm – klasa wytrzymałości 4 MPa, natomiast wydzielenia z bloczków wapienno-piaskowych gr. 15cm, klasy wytrzymałości 15MPa. Zmiana sposobu użytkowania nie wpłynie na wielkość obciążeń przekazywanych na stropy. W ramach przebudowy, poza w/w projektowanymi pomieszczeniami projektuje się także wykonanie schodów zewnętrznych, stanowiących wyjście ewakuacyjne z przedmiotowego przedszkola. Zarówno wyjście ewakuacyjne, jak i wejście do przedszkola będzie wydzielone pożarowo.

2.3. Wymagania dotyczące ochrony interesów osób trzecich:

- Planowana inwestycja nie naruszy interesu osób trzecich.
- Projektowana zmiana sposobu użytkowania zapewni dostęp do edukacji przedszkolnej, w ramach zagospodarowania nieużywanych pomieszczeń dydaktycznych będące skutkiem Reformy Edukacji w 2017r;
- Obiekt zostanie przebudowany z zachowaniem przepisów ochrony przeciwpożarowej, BHP oraz SANEPIDu, co zapewni bezpieczne użytkowanie zarówno przez dzieci uczęszczające do przedszkola, jak i pracowników.
- Elewacja zachodnia budynku zostanie wzbogacona o projektowane schody zewnętrzne, zabezpieczone balustradą oraz wymienione drzwi wraz z oknem, co nieco poprawi walor estetyczny tej elewacji.

2.4. Komunikacja

Projektowane przedszkole komunikacyjnie połączone będzie ze szkołą na poziomie parteru poprzez korytarz istniejący. Po wejściu poprzez wejście główne do budynku Szkoły Podstawowej uczniowie wraz z rodzicami muszą przejść kawałek korytarzem szkolnym, a następnie wejść do wydzielonej części przedszkolnej. Przy drzwiach przedszkolnych zamontowany będzie domofon, co uniemożliwi wejście do części przedszkolnej osobom nieuprawnionym lub uczniom Szkoły Podstawowej z oddziałami gimnazjalnymi. Uczniowie przedszkola mają bezpośredni dostęp do swojej wydzielonej szatni w projektowanej części. Dostęp do placu zabaw (zlokalizowanego przy budynku głównym Przedszkola Publicznego) zrealizowany jest poprzez wejście główne do przedszkola – dzieci udają się z własnej Sali Zajęciowej w kierunku szatni, przebierają się, a następnie poprzez wejście główne udają się na plac zabaw.

2.5. Sale zajęć

Projektuje się na poziomie parteru dwie sale zajęć przeznaczone dla 22 oraz 24 dzieci. Każda sala posiada normatywną powierzchnię. Dostęp do sal prowadzony jest bezpośrednio z korytarza, który również stanowi połączenie z szatnią, tak, by dzieci mogły po wejściu do części przedszkolnej przebrać się, a następnie udać się do swojej sali zajęciowej. Sale mogą posiadać swoje nazwy, jednakże sposób nazewnictwa leży w gestii przyszłego zarządcy obiektu tj. P. Dyrektor Przedszkola Publicznego w Radostowicach. Każda sala posiada własny zespół sanitarny wyposażony w brodziki, sanitariaty i umywalki dostosowane do dzieci przedszkolnych z bateriami z mieszalnikami. Z miski ustępowej dostosowanej dla dzieci może korzystać również nauczyciel. Każda sala posiada również bezpośrednie połączenie z własnymi magazynami na pomoce dydaktyczne. Z uwagi na fakt, że dzieci przebywać będą w przedszkolu do 5 godzin magazynów na leżaczki oraz pościel nie projektowano. Brak połączenia komunikacyjnego (poprzez brak dostępu dla osób postronnych) ze szkołą sprawia że dzieci przedszkolne ma swoją cichą strefę i nie zachodzi bezpośrednia ich relacja z dziećmi szkolnymi.

2.6. Liczba dzieci

W projektowanym przedszkolu będą 2 oddziały po:

- Sali nr 1 dla 22 dzieci ;
- Sali nr 2 dla 24 dzieci ;

Łącznie 46 dzieci. Wyposażenie sal zajęciowych, szatni, czy sanitariatów zostało dostosowane do ilości użytkowników.

2.7. Liczba pracowników

Pokój nauczycielski przystosowany jest dla 4 nauczycieli – zgodnie z przepisami – w każdej Sali będzie pracował 1 nauczyciel główny oraz jeden wspomagający. Zaplecze cateringu przewidziane jest dla 1 osoby – będzie to pracownik zatrudniony w głównej siedzibie Przedszkola Publicznego w Radostowicach, który będzie przychodził na czas wydawania posiłków. W przedszkolu pracować również będzie osoba utrzymująca porządek – również osoba zatrudniona przez Przedszkole Publiczne.

2.8. Technologia cateringu

W budynku przedszkola przewiduje się ekspedycję cateringową. Zaplecze cateringowe zostało umiejscowione w centralnej części projektowanego przedszkola (obok szatni), z dostępem z korytarza przedszkolnego. Przez wejście główne do budynku szkoły, a następnie przez wejście do projektowanego przedszkola odbywać się będzie dostawa gotowej żywności w termosach. Z korytarza zaproj. bezpośredni dostęp do wydawalni oraz zmywalni (dojście do pomieszczenia do składowania i mycia wózków przez zmywalnię). Z tego samego korytarza, jednak w innej części (północnej) zapewniono dostęp do pomieszczenia socjalnego z toaletą dla pracowników oraz rodziców. Wydawalnia wyposażona jest w zlew jednokomorowy z ociekaczem, blaty ze stali nierdzewnej oraz umywalkę. Zmywalnia również wyposażona jest w zlew jednokomorowy z ociekaczem, blat ze stali nierdzewnej, umywalkę oraz wyparzarzkę. Żywność podawana jest w wydawalni na wózek kelnerski obsługujący salę nr 1 oraz nr 2 (na parterze). Czysty wózek pobierany jest z magazynu na wózek, stanowiący także miejsce jego mycia. Po wydaniu posiłków w salach osoba odpowiedzialna za ich dostarczenie wraca z brudnym wózkiem przez korytarz, udaje się do zmywalni, gdzie myje zastawę oraz sztućce (termosy myte w budynku głównym Przedszkola), a następnie udaje się przez kolejne drzwi do pom. magazynu na wózek, z przystosowaniem do jego umycia. Po wszystkim przez wydawalnię wychodzi. Pomiędzy zmywalnią, a wydawalnią zaprojektowano okienko podawcze.

2.9. Żywnienie dzieci

Za dobór posiłków dzieci w przedszkolu odpowiedzialny będzie intendent, zatrudniony w budynku głównym Przedszkola Publicznego, gdzie też ma swój gabinet. Zajmuje się on prawidłowym komponowaniem posiłków dla dzieci. Każdy główny posiłek musi zawierać produkt będący źródłem białka zwierzęcego (może to być mięso lub nabiał). W jego składzie musi się również znaleźć owoc lub warzywo. Ważne jest urozmaicenie posiłków. Obiad nie powinien składać się z ciężkostrawnych potraw (np. zupy grochowej i bigosu) lub dań przyrządzonych tą samą techniką kulinarną (np. smażonej ryby i frytek). Wskazane są posiłki lekkostrawne z dodatkiem gotowanych i surowych warzyw, produkty mięsne świeże i mrożone, ryby, jaja, owoce.

2.10. Przestrzeń ogólna pomocnicza

W budynku przewidziano niezbędne pomieszczenia techniczne i pomocnicze takie jak:

- szafa porządkowa na środki czystości zlokalizowana w bezpośrednim sąsiedztwie pokoju nauczycielskiego, z dostępem z korytarza. Pobór wody do mycia odbywać się będzie poprzez kranik ze złączką z ciepłą wodą, zlokalizowany w ogólnodostępnej toalecie, wyposażoną również w kratkę ściekową;
- zespół sanitarny, dostępny z poziomu korytarza;

2.11. Dostosowanie dla osób niepełnosprawnych

Projektowane dwuoddziałowe przedszkole stanowić będzie filię Przedszkola Publicznego w Radostowicach. Edukacja przedszkolna dla dzieci niepełnosprawnych, w tym dla dzieci o ograniczonych funkcjach motorycznych będzie zapewniona w budynku głównym Przedszkola Publicznego w Radostowicach przy ul. Dworcowej 42. Projektowane dwuoddziałowe przedszkole znajdujące się w budynku istniejącej Szkoły Podstawowej takiego dostępu nie posiada.

2.12. Warunki socjalne i sanitarne

W projektowanym dwuoddziałowym przedszkolu na poziomie parteru przewiduje się jedną toaletę ogólnodostępną. W toalecie znajduje się miska ustępowa, umywalka, kranik ze złączką z ciepłą wodą oraz kratka odpływowa. Toaleta dostępna jest z korytarza. Toaleta wyposażona jest w przedśionek izolujący z umywalkami. Pomieszczenie socjalne dla pracowników stanowi Pokój Nauczycielski i wyposażony jest w zestaw biurowy w skład którego wchodzi szafka oraz 8 szuflad (na rzeczy osobiste oraz pomoce dydaktyczne), szafkę słupek z przeznaczeniem na własne artykuły spożywcze oraz naczynia, wieszak na odzież własną i roboczą, zlew, blat oraz miejsca do siedzenia. Nauczyciele mogą korzystać z toalety ogólnodostępnej lub z toalety dedykowanej dla danej sali zajęciowej. Wszystkie ściany toalet pokryte będą do wysokości 2,00m płytkami ceramicznymi.

2.13. Główne parametry budynku po przebudowie

Ilość kondygnacji, klatek schodowych, gabaryty zewnętrzne budynku szkoły, jego wysokość, powierzchnia zabudowy nie ulega zmianie po przebudowie.

Wskaźniki powierzchniowe projektowanego przedszkola:

Powierzchnia użytkowa przedszkola:	- 201.17 m ² ;
Powierzchnia całkowita przedszkola:	- 250.28 m ² ;
Kubatura przedszkola:	- 800,00 m ³ .

2.14. Układ konstrukcyjny

Rozwiązania konstrukcyjne zostały opisane w dalszej części opracowania.

2.15. Charakterystyka energetyczna

Przebudowa i zmiana sposobu użytkowania, której podlega fragment istniejącego budynku szkoły, zatem wykonywanie charakterystyki energetycznej jest zbędne.

2.16. Warunki gruntowo-wodne i sposób posadowienia budynku.

Budynek posadowiony bezpośrednio na ławach fundamentowych. Brak zmian w stosunku do rozwiązań istniejących. Nie występuje konieczność wzmacniania fundamentów istniejących. Występują warunki proste z układem poziomego uwarstwienia gruntu. Realizacja nowych fundamentów (dla schodów zewnętrznych) przeprowadzona zostanie powyżej poziomu wody gruntowej. W zakresie projektowanym budynek zalicza się do I kategorii geotechnicznej.

3. DANE KONSTRUKCYJNO-MATERIAŁOWE ELEMENTÓW ISTNIEJĄCYCH

3.1. Fundamenty

Fundamenty istniejące znajdują się poza okresem opracowania i nie były inwentaryzowane. Zakłada się posadowienie bezpośrednie. Fundamenty ścian piwnicznych w formie ław żelbetowych, natomiast pod słupami zakłada się poszerzenie fundamentów w postaci stóp fundamentowych żelbetowych.

Mury piwniczne i ściany fundamentowe

Wykonane z cegły pełnej gr. 64cm (2.5 cegły), ocieplone styropianem XPS gr. 6cm.

Konstrukcja nośna i stropy w budynku

Konstrukcja nośna budynku jako słupowo-belkowa, gdzie wypełnienie przestrzeni pomiędzy kolejnymi ramami żelbetowymi stanowią stropy gęstożebrowe lub kanałowe.

Schody wewnętrzne

Wykonane jako płytowe żelbetowe, dwubiegowe powrotne, wykończone tak samo jak posadzka korytarza tj. za pomocą lastrico bezspoinowego.

Dach i pokrycie dachowe

Dach jako dwuspadowy o konstrukcji drewnianej. Poddasze nieużytkowe w całości wentylowane. Pokrycie stanowi papa termozgrzewalna na deskowaniu.

Stolarka okienna i drzwiowa

- Stolarka okienna istniejąca – PVC w kolorze białym, przeszklona szkłem bezpiecznym.
- Stolarka drzwiowa istniejąca – PVC oraz drewniana.

Wentylacja

Obiekt w całości wentylowany poprzez kominy istniejące wyposażone w kanały wentylacyjne, wyprowadzone ponad połac dachu, zabezpieczone czapami kominowymi betonowymi. Kominy wentylacyjne wykonane jako tradycyjne, murowane z cegły pełnej na zaprawie cementowo-wapiennej, otynkowane tynkiem cementowo-wapiennym.

Posadzki

W istniejących pomieszczeniach sal dydaktycznych wykładziny PCV w dobrym stanie technicznym, natomiast w części korytarzowej – lastrico bezspoinowe.

4. DANE KONSTRUKCYJNO-MATERIAŁOWE ELEMENTÓW PROJEKTOWANYCH

Fundamenty i schody zewnętrzne

Projektuje się fundament schodów zewnętrznych w formie płyty żelbetowej gr. 20cm. Z projektowanej płyty należy wyprowadzić ściany żelbetowe stanowiące oparcie schodów żelbetowych, zgodnie z częścią rysunkową. Na powierzchniach bocznych płyty należy oprzeć ściany maskujące powierzchnię boczną schodów. Zarówno fundamenty, jak i schody zewnętrzne wykonać jako monolityczne, z betonu klasy C25/30 (B30), zbrojone stalą żebrowaną klasy A-IIIN (B500C). Dokładne średnice oraz rozstawy wkładek zbrojeniowych oraz geometria elementów żelbetowych zgodnie z częścią konstrukcyjną.

Zamurowania i domurowania

Zamurowań otworów istniejących nie przewiduje się.

Ściany działowe

Nowoprojektowane ściany działowe należy wykonać z bloczków z betonu komórkowego o gr. 11,5 cm, klasy wytrzymałości na ściskanie 4 MPa, układanych na zaprawie cienkowarstwowej. Na styku ściany z stropem zaleca się wykonanie przekładki z materiału ściśliwego, np. pianki poliuretanowej umożliwiającej swobodną pracę stropu w momentach zwiększonego obciążenia (np. podczas przebywania nadprogramowej ilości ludzi w klasie powyżej) bez powodowania spękań na ścianach projektowanych.

Ściany wydzielenia

Ścianę wydzielenia pomiędzy korytarzem szkoły, a projektowanym przedszkolem należy wykonać z bloczków wapienno-piaskowych gr.15cm, klasy wytrzymałości min. 15 MPa, uzyskując klasę odporności ogniowej min. REI 120. Powierzchnie boczne oraz styk ściany ze stropem, a także wszelkie otwory o powierzchni większej niż 4 cm² uszczelnić np. pianą lub żelem spełniającymi wymagania ochrony przeciwpożarowej oraz redukującą przenikanie hałasu.

Stropy

Brak ingerencji w stropy istniejące budynku.

Wentylacja

Projektowane 2 oddziały przedszkolne wraz z zapleczem w istniejącym budynku szkoły posiadać będą wentylację grawitacyjną poprzez wykorzystanie istniejących przewodów kominowych. Podłączenie pomieszczeń do kanałów wentylacyjnych wykonać poprzez zastosowanie kanałów poziomych. W miejscach, gdzie odległość kanału w odniesieniu do wentylowanego pomieszczenia jest zbyt duża (ponad 1.4m.) projektuje się mechaniczne wspomaganie wentylacji grawitacyjnej przy użyciu wentylatorów. Z uwagi na wystarczającą dostępną ilość kanałów wentylacyjnych w budynku nie projektuje się nowych kominów wentylacyjnych.

Nadproża

- Nadproża wewnętrzne przekrywające otwory w ścianach działowych projektowanych wykonać jako prefabrykowane, zgodnie z systemem realizacji ścian lub jako pref. 2*L19;
- Nadproża wewnętrzne w ścianach istniejących wykonać jako stalowe, zgodnie z częścią rysunkową;

Stolarka okienna

- Stolarka okienna projektowana – projektuje się wymianę trzech okien na okna aluminiowe w kolorze białym spełniające wymogi w odniesieniu do izolacyjności i szczelności ogniowej oraz wymianę jednego okna na zestaw okiwno-drzwiowy, również aluminiowe w kolorze białym, spełniające wymogi ochrony przeciwpożarowej EI120.

Stolarka drzwiowa

- Stolarka drzwiowa projektowana – wejście do przedszkola w postaci drzwi aluminiowych spełniających wymagania ochrony przeciwpożarowej EI60. Drzwi wewnętrzne projektuje się jako PVC lub drewniane. Drzwi wejściowe do sal zajęć wykonane jako drewniane z ościeżnicą stalową regulowaną. W pomieszczeniach sanitarnych skrzydło drzwiowe wykonane z ramiaka świerkowego, wypełnione płytą drążoną o gęstości min 600kg/m³, obłożonych obustronnie płytą HDF o grubości min 4mm i wykończonych obustronnie laminatem HPL o gr. 1,2 mm. Przyłga laminowana z trzech stron. Drzwi wyposażone w kratki wentylacyjne w o pow. min 220 cm² z tabliczką informacyjną oraz zamkiem łazienkowym. Ościeżnice stalowe regulowane. Szczegółowy opis stolarki opisany został w dalszej części opracowania w zestawieniu stolarki.

Podłogi

Brak ingerencji w strukturę podłogi stropu nad piwnicą. Należy jednak dokonać skucia części podłogi (obszar obecnego korytarza, a projektowanych pomieszczeń wykończonych płytkami ceramicznymi, zgodnie z częścią rysunkową) celem uzyskania równej wysokości pomiędzy sąsiednimi pomieszczeniami. Ewentualne ubytki po zdjęciu warstwy wierzchniej podłogi (lastrico) uzupełnić wylewką cementową.

5. WYKOŃCZENIA WEWNĘTRZNE I ZEWNĘTRZNE

Ściany i sufity

- Sufity – po zakończeniu prac związanych z demontażem istniejącego oświetlenia, montażem projektowanego oświetlenia wraz z okablowaniem ubytki w sufitach należy uzupełnić przy użyciu zaprawy tynkarskiej, następnie miejsca tynkowane pokryć gładzią gipsową, zatrzeć na gładko i pomalować farbami emulsyjnymi o kolorystyce ukazanej w części rysunkowej.
- Ściany projektowane - otynkować tynkiem gipsowym na pełną wysokość i pomalować farbami emulsyjnymi w kolorze zgodnym z częścią rysunkową opracowania projektowego;
- Ściany istniejące – ubytki w ścianach związane z częściowymi rozbiórkami ścian istniejących uzupełnić przy użyciu tynku cementowo-wapiennego, następnie wykończyć gładzią gipsową, zatrzeć na gładko i pomalować farbami emulsyjnymi o kolorystyce ukazanej w cz. rysunkowej;
- Ściany w sanitariach i pomieszczeniach „mokrych” – wykończone płytkami ceramicznymi 30x30cm na wysokość 2 metrów mierzac od poziomu posadzki, a powyżej tej wysokości pomalowane farbą lateksową o kolorystyce ukazanej w części rysunkowej;

Posadzki

- W pomieszczeniach sanitarnych oraz wilgotnych jak zmywalnia, wydawalnia, pomieszczenie do mycia i składowania wózków posadzki wykonane z płytek ceramicznych o wym. 30x30cm układanych na zaprawie klejowej.
- W pozostałych pomieszczeniach i salach zajęciowych posadzka PCV. Z uwagi na dobry stan techniczny posadzki istniejącej należy na czas prowadzenia prac zabezpieczyć posadzki w taki sposób, by po zakończeniu prac i starannym oczyszczeniu posadzki były w takim samym stanie jak w momencie rozpoczęcia robót budowlanych. Jeżeli będzie to niemożliwe (np. z powodu przyklejenia wykładziny PCV w sposób uniemożliwiający jej zdjęcie i ponowne położenie) – posadzki należy odtworzyć do stanu możliwie zbliżonego do istniejącego.

Dokładny rodzaj, kolorystyka oraz sposób wykonania posadzki w danym pomieszczeniu został ukazany w części rysunkowej.

Wykończenie elewacji

Część istniejącą elewacji na czas prowadzenia prac należy zabezpieczyć przed uszkodzeniem. Po zakończeniu prac i wykonaniu obróbki okien należy miejsce wykonania obróbki pomalować w kolorze najbardziej zbliżonym do koloru elewacji istniejącej. Jeżeli nie będzie to możliwe to zaleca się wykonanie ram ozdobnych wokół wymienianej stolarki w kolorze beżowym.

Wykończenie schodów ewakuacyjnych

Schody wejściowe projektuje się o konstrukcji żelbetowej, wykończone płytkami ceramicznymi mrozoodpornymi o podwyższonej antypoślizgowości, układane na zaprawie klejowej elastycznej mrozoodpornej. Bezpośrednio pod płytkami ceramicznymi projektuje się izolację przeciwwodną – izolacja chemiczna dwuskładnikowa, trwale elastyczna. Przestrzeń pod schodami zostanie zabezpieczona przed wejściem poprzez wykonanie ścian z bloczków betonowych, wykończonej tynkiem cementowym oraz tynkiem silikonowym w kolorze brązowym, zbliżonym kolorem do obecnego koloru cokołu budynku. Na pierwszym i ostatnim biegu schodowym należy nakleić taśmy z laminatu poliestrowo-szklanego gr. 2mm w jaskrawym kolorze (zbliżonym do RAL 5018) zabezpieczające przed upadkiem. Dodatkowo projektuje się balustrady schodowe wykonane jako stalowe, malowane proszkowo, w kolorze zbliżonym do RAL 9006.

Parapety

Parapety zewnętrzne z blachy zwykłej gr.1mm przed malowaniem proszkowym zabezpieczone antykorozyjnie poprzez ocynkowanie ogniowe, w kolorze brązowym, zbliżone do parapetów istniejących w budynku.

6. WARTOŚĆ WSPÓŁCZYNNIKA PRZENIKANIA CIEPŁA

Zgodnie z opracowaniem charakterystyki energetycznej dołączonym w dalszej części dokumentacji. Podano w niej wartości współczynnika U_c dla projektowanych przegród.

7. PROJEKTOWANE INSTALACJE

Dla przedszkola dwuoddziałowego projektuje się:

- energia elektryczna - zasilanie z istniejącej tablicy głównej. Przedszkole posiadać będzie własną tablicę licznikową, wraz z własnym wyłącznikiem głównym, oświetleniem awaryjnym oraz systemem rozliczania;
- woda zimna - z istniejącego przyłącza wodociągowego – w części przedszkolnej zamontowany będzie oddzielny układ wodomierzowy notujący pobór wody zimnej;
- ciepła woda użytkowa – z podgrzewaczy, zgodnie z cz. instalacyjną;
- kanalizacja sanitarna - ścieki odprowadzane przyłączem do miejskiej sieci kanalizacji sanitarnej;
- kanalizacja deszczowa – istniejąca, brak ingerencji w sieć kanalizacji deszczowej;
- przyłącze gazu i ogrzewanie gazowe – istniejące. Projektuje się przebudowę jednego grzejnika, zgodnie z częścią instalacyjną;
- wentylacja grawitacyjna;

8.CHARAKTERYSTYKA EKOLOGICZNA, WPŁYW OBIEKTU BUDOWLANEGO NA ŚRODOWISKO NATURALNE

Uciążliwość dla otoczenia :

Rodzaj, skala i forma planowanego przedsięwzięcia wraz ze stosowaną technologią, ilością wykorzystywanych surowców, wody i energii, a także rodzajem i ilością zanieczyszczeń nie kwalifikują przedmiotowego obiektu do sporządzenia raportu oddziaływania na środowisko. Nie przewiduje się negatywnego oddziaływania projektowanego obiektu na środowisko naturalne, zdrowie ludzi oraz budynki sąsiednie zarówno w procesie jego wznoszenia oraz późniejszego użytkowania.

Ochrona wód:

Budowa zasilana będzie w wodę pitną z miejskiej sieci wodociągowej. Ścieki sanitarne bytowo-gospodarcze z części istniejącej i projektowanej zostaną odprowadzane do miejskiej sieci kanalizacji sanitarnej.

Emisja zanieczyszczeń.

Skala przedsięwzięcia oraz zastosowane technologie nie powodują zagrożenia związanego z emisją pyłów, zapachów, bądź płynów wpływających negatywnie na środowisko naturalne.

Odpady stałe

Głównie odpady komunalne gromadzone są w kontenerach zewnętrznych w istniejącej wiacie śmietnikowej znajdującej się w pobliżu budynku. Odpady odbierane będą przez działającą na terenie miasta firmę komunalną.

Ochrona klimatu akustycznego

Zainstalowane w budynku urządzenia nie emitują hałasu wykraczającego poza budynek.

9. UWAGI KOŃCOWE

Wszystkie prace należy prowadzić zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa budowlanego, BHP, Polskimi Normami oraz „Warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót montażowych”. Do odbioru końcowego Wykonawca jest zobowiązany przygotować następujące dokumenty:

- atesty i certyfikaty na stosowane rozwiązania techniczne i materiały;
- oświadczenie o zgodności wykonania robót z dostarczoną dokumentacją techniczną i warunkami umowy oraz uporządkowaniu placu budowy;
- kartę przekazania odpadów zgodnie z nowelizacją ustawy o odpadach z dnia 11 marca 2006r /Dz. U. z 2005r nr 175 poz. 1458/ oraz rozporządzeniem o wzorcu dokumentów stosowanych na potrzeby ewidencji odpadów /Dz. U. z 2006r nr 30 poz.213- zał. nr 4/.

Dla stosowanych rozwiązań materiałowych na wszystkich etapach inwestycji należy przyjąć rozwiązanie systemowe jednego producenta. Zakazuje się mieszania systemów. Dopiero w razie braku w asortymencie któregoś z elementów koniecznych do zastosowania dopuszcza się zastosowanie zamiennika pochodzącego od innego producenta.

Projektant:

Sprawdzający: