

EKSPERTYZA TECHNICZNA STANU OBIEKTU/SEGMENTU/ ISTNIEJĄCEGO

Inwestor: Gmina Suszec
ul. Lipowa 1
43-267 Suszec

Budowa: SUSZEC, ul. Dworcowa 56
Dz. nr: 1363/18,

1. PODSTAWA OPRACOWANIA

Podstawą opracowania jest realizacja projektu budowlany przebudowy oraz zmiany sposobu użytkowania obiektu szkolno-gimnazjalnego w Radostowicach na potrzeby przedszkola dwuoddziałowego.

2. ZAKRES OCENY TECHNICZNEJ

Zakresem objęty jest północno-zachodni segment budynku szkoły, który zawiera pomieszczenia dydaktyczne i sanitarne na dwóch kondygnacjach nadziemnych a w kondygnacji piwnic pomieszczenia piwniczne i kotłownię. Przebudowa dotyczy trzech sal zajęciowych (jedna z zapleczem) oraz fragmentu korytarza na kondygnacji parteru. Ekspertyzę ze względu Opis istniejącej konstrukcji segmentu budynku wolnostojących, trzykondygnacyjnych o charakterze mieszkaniowym.

3. MATERIAŁY WYJŚCIOWE

Do niniejszego opracowania wykorzystano:
- wnioski z przeprowadzonej na budynku wizji lokalnej elementów konstrukcyjnych.

4. OCENA STANU TECHNICZNEGO BUDYNKU /SEGMENTU/

Przedmiotowa szkoła podstawowa wraz z oddziałami gimnazjalnymi zlokalizowana jest w Radostowicach, przy ul. Dworcowej 56 i aktualnie jest stale użytkowana. Przedmiotowy segment budynku zlokalizowany jest w zespole budynków szkolnych zrealizowanych w obrębie jednej działki. Budynek na ścianie południowej został zdylatowany od pozostałej zabudowy. Budynek posiada całkowite podpiwniczenie, dwie kondygnacje nadziemne użytkowe oraz poddasze nieużytkowe. Do rozbiórki przeznaczone są wskazane fragmenty ścianek działowych, stolarka okienna i drzwiowa. Budynek zrealizowano w technologii prefabrykowanej ram żelbetowych w połączeniu z tradycyjną metodą murowaną (przyjmuje się ściany z cegły i pustaków ceramicznych, stropy żelbetowe kanałowe lub gęstożebrowe na belkach żelbetowych, zakłada się występowanie wieńców w poziomie stropów. Zakłada się, że ściany fundamentowe i fundamenty wykonane są jako betonowe, konstrukcja dachu drewniana pokrycie papą.) Budynek jest w stanie technicznym dobrym i posiada odnowione elewacje, prawidłowo pokrycie oraz wykończeniowe elementy zewnętrzne. Ściany i stropy nie posiada widocznych zarysowań co pozwala przypuszczać, że praca elementów konstrukcyjnych nie jest narażona na niekorzystne działanie czynników przekraczających wartości dopuszczalne. Z przeprowadzonego wywiadu wynika, że stan izolacji przeciwwilgociowych nie wymaga odtworzenia ani uzupełnienia. Pozwala to przypuszczać, że obciążenia na podłoże gruntowe przekazywane są prawidłowo i nie przekraczają wartości dopuszczalnych.

5. WNIOSKI

Biorąc pod uwagę powyższą ocenę segment budynku szkoły przeznaczony w części na pomieszczenia szkolne w chwili obecnej nie zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu ludzi ani nie oddziałują negatywnie na otoczenie. Wszystkie elementy konstrukcyjne i wykończeniowe w budynkach wykonano prawidłowo, zgodnie ze sztuką budowlaną. Projektowane zmiany przebudowy wewnątrz pomieszczeń nie wywołają negatywnego skutku dla konstrukcji budynku i zabudowy sąsiednich segmentów. Projektowane schody zewnętrzne nie zostaną połączone konstrukcyjnie z budynkiem istniejącym. Zakres obciążeń nie ulegnie zmianie w stosunku do obecnego w obiekcie. Nie zostaną przekroczone dopuszczalne wartości obciążeń na podłoże gruntowe. Ze względu na charakter ekspertyzy nie traktuje ona na temat zgodności z innymi przepisami.

Możliwe jest przeprowadzenie projektowanego zakresu robót budowlanych bez konieczności projektowania dodatkowych zabezpieczeń budynku.

6. ZALECENIA

Podczas realizacji robót rozbiórkowych w pomieszczeniach szkolnych budynku należy prowadzić je w sposób ręczny bez gromadzenia gruzu na stropach. Krawędzie nowych otworów należy wycinać piłą diamentową. Wykonawca musi zadbać o zachowanie dobrego stan przewodów kominowych podczas prowadzenia prac budowlanych.

Podczas wykopu należy brać pod uwagę możliwość wystąpienia w gruncie w pobliżu budynku dodatkowych sieci i mediów, które nie zostały przedstawione na mapie. Nie wolno dopuścić do bezpośredniego prowadzenia robót związanych z wykopami w poziomie i pod poziomem posadowienia bez odpowiedniego zabezpieczenia. Prace związane robotami fundamentowymi w pobliżu ścian zewnętrznych istniejącej zabudowy należy prowadzić w sposób ręczny.

Za opis:

EKSPERTYZA TECHNICZNA STANU OBIEKTU/SEGMENTU/ ISTNIEJĄCEGO

Inwestor: Gmina Suszec
ul. Lipowa 1
43-267 Suszec

Budowa: SUSZEC, ul. Dworcowa 56
Dz. nr: 1363/18,

1. PODSTAWA OPRACOWANIA

Podstawą opracowania jest realizacja projektu budowlany przebudowy oraz zmiany sposobu użytkowania obiektu szkolno-gimnazjalnego w Radostowicach na potrzeby przedszkola dwuoddziałowego.

2. ZAKRES OCENY TECHNICZNEJ

Zakresem objęty jest północno-zachodni segment budynku szkoły, który zawiera pomieszczenia dydaktyczne i sanitarne na dwóch kondygnacjach nadziemnych a w kondygnacji piwnic pomieszczenia piwniczne i kotłownię. Przebudowa dotyczy trzech sal zajęciowych (jedna z zapleczem) oraz fragmentu korytarza na kondygnacji parteru. Ekspertyzę ze względu Opis istniejącej konstrukcji segmentu budynku wolnostojących, trzykondygnacyjnych o charakterze mieszkaniowym.

3. MATERIAŁY WYJŚCIOWE

Do niniejszego opracowania wykorzystano:
- wnioski z przeprowadzonej na budynku wizji lokalnej elementów konstrukcyjnych.

4. OCENA STANU TECHNICZNEGO BUDYNKU /SEGMENTU/

Przedmiotowa szkoła podstawowa wraz z oddziałami gimnazjalnymi zlokalizowana jest w Radostowicach, przy ul. Dworcowej 56 i aktualnie jest stale użytkowana. Przedmiotowy segment budynku zlokalizowany jest w zespole budynków szkolnych zrealizowanych w obrębie jednej działki. Budynek na ścianie południowej został zdylatowany od pozostałej zabudowy. Budynek posiada całkowite podpiwniczenie, dwie kondygnacje nadziemne użytkowe oraz poddasze nieużytkowe. Do rozbiórki przeznaczone są wskazane fragmenty ścianek działowych, stolarka okienna i drzwiowa. Budynek zrealizowano w technologii prefabrykowanej ram żelbetowych w połączeniu z tradycyjną metodą murowaną (przyjmuje się ściany z cegły i pustaków ceramicznych, stropy żelbetowe kanałowe lub gęstożebrowe na belkach żelbetowych, zakłada się występowanie wieńców w poziomie stropów. Zakłada się, że ściany fundamentowe i fundamenty wykonane są jako betonowe, konstrukcja dachu drewniana pokrycie papą.) Budynek jest w stanie technicznym dobrym i posiada odnowione elewacje, prawidłowo pokrycie oraz wykończeniowe elementy zewnętrzne. Ściany i stropy nie posiada widocznych zarysowań co pozwala przypuszczać, że praca elementów konstrukcyjnych nie jest narażona na niekorzystne działanie czynników przekraczających wartości dopuszczalne. Z przeprowadzonego wywiadu wynika, że stan izolacji przeciwwilgociowych nie wymaga odtworzenia ani uzupełnienia. Pozwala to przypuszczać, że obciążenia na podłoże gruntowe przekazywane są prawidłowo i nie przekraczają wartości dopuszczalnych.

5. WNIOSKI

Biorąc pod uwagę powyższą ocenę segment budynku szkoły przeznaczony w części na pomieszczenia szkolne w chwili obecnej nie zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu ludzi ani nie oddziałują negatywnie na otoczenie. Wszystkie elementy konstrukcyjne i wykończeniowe w budynkach wykonano prawidłowo, zgodnie ze sztuką budowlaną. Projektowane zmiany przebudowy wewnątrz pomieszczeń nie wywołają negatywnego skutku dla konstrukcji budynku i zabudowy sąsiednich segmentów. Projektowane schody zewnętrzne nie zostaną połączone konstrukcyjnie z budynkiem istniejącym. Zakres obciążeń nie ulegnie zmianie w stosunku do obecnego w obiekcie. Nie zostaną przekroczone dopuszczalne wartości obciążeń na podłoże gruntowe. Ze względu na charakter ekspertyzy nie traktuje ona na temat zgodności z innymi przepisami.

Możliwe jest przeprowadzenie projektowanego zakresu robót budowlanych bez konieczności projektowania dodatkowych zabezpieczeń budynku.

6. ZALECENIA

Podczas realizacji robót rozbiórkowych w pomieszczeniach szkolnych budynku należy prowadzić je w sposób ręczny bez gromadzenia gruzu na stropach. Krawędzie nowych otworów należy wycinać piłą diamentową. Wykonawca musi zadbać o zachowanie dobrego stan przewodów kominowych podczas prowadzenia prac budowlanych.

Podczas wykopu należy brać pod uwagę możliwość wystąpienia w gruncie w pobliżu budynku dodatkowych sieci i mediów, które nie zostały przedstawione na mapie. Nie wolno dopuścić do bezpośredniego prowadzenia robót związanych z wykopami w poziomie i pod poziomem posadowienia bez odpowiedniego zabezpieczenia. Prace związane robotami fundamentowymi w pobliżu ścian zewnętrznych istniejącej zabudowy należy prowadzić w sposób ręczny.

Za opis:

EKSPERTYZA TECHNICZNA STANU OBIEKTU/SEGMENTU/ ISTNIEJĄCEGO

Inwestor: Gmina Suszec
ul. Lipowa 1
43-267 Suszec

Budowa: SUSZEC, ul. Dworcowa 56
Dz. nr: 1363/18,

1. PODSTAWA OPRACOWANIA

Podstawą opracowania jest realizacja projektu budowlany przebudowy oraz zmiany sposobu użytkowania obiektu szkolno-gimnazjalnego w Radostowicach na potrzeby przedszkola dwuoddziałowego.

2. ZAKRES OCENY TECHNICZNEJ

Zakresem objęty jest północno-zachodni segment budynku szkoły, który zawiera pomieszczenia dydaktyczne i sanitarne na dwóch kondygnacjach nadziemnych a w kondygnacji piwnic pomieszczenia piwniczne i kotłownię. Przebudowa dotyczy trzech sal zajęciowych (jedna z zapleczem) oraz fragmentu korytarza na kondygnacji parteru. Ekspertyzę ze względu Opis istniejącej konstrukcji segmentu budynku wolnostojących, trzykondygnacyjnych o charakterze mieszkaniowym.

3. MATERIAŁY WYJŚCIOWE

Do niniejszego opracowania wykorzystano:
- wnioski z przeprowadzonej na budynku wizji lokalnej elementów konstrukcyjnych.

4. OCENA STANU TECHNICZNEGO BUDYNKU /SEGMENTU/

Przedmiotowa szkoła podstawowa wraz z oddziałami gimnazjalnymi zlokalizowana jest w Radostowicach, przy ul. Dworcowej 56 i aktualnie jest stale użytkowana. Przedmiotowy segment budynku zlokalizowany jest w zespole budynków szkolnych zrealizowanych w obrębie jednej działki. Budynek na ścianie południowej został zdylatowany od pozostałej zabudowy. Budynek posiada całkowite podpiwniczenie, dwie kondygnacje nadziemne użytkowe oraz poddasze nieużytkowe. Do rozbiórki przeznaczone są wskazane fragmenty ścianek działowych, stolarka okienna i drzwiowa. Budynek zrealizowano w technologii prefabrykowanej ram żelbetowych w połączeniu z tradycyjną metodą murowaną (przyjmuje się ściany z cegły i pustaków ceramicznych, stropy żelbetowe kanałowe lub gęstożebrowe na belkach żelbetowych, zakłada się występowanie wieńców w poziomie stropów. Zakłada się, że ściany fundamentowe i fundamenty wykonane są jako betonowe, konstrukcja dachu drewniana pokrycie papą.) Budynek jest w stanie technicznym dobrym i posiada odnowione elewacje, prawidłowo pokrycie oraz wykończeniowe elementy zewnętrzne. Ściany i stropy nie posiada widocznych zarysowań co pozwala przypuszczać, że praca elementów konstrukcyjnych nie jest narażona na niekorzystne działanie czynników przekraczających wartości dopuszczalne. Z przeprowadzonego wywiadu wynika, że stan izolacji przeciwwilgociowych nie wymaga odtworzenia ani uzupełnienia. Pozwala to przypuszczać, że obciążenia na podłoże gruntowe przekazywane są prawidłowo i nie przekraczają wartości dopuszczalnych.

5. WNIOSKI

Biorąc pod uwagę powyższą ocenę segment budynku szkoły przeznaczony w części na pomieszczenia szkolne w chwili obecnej nie zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu ludzi ani nie oddziałują negatywnie na otoczenie. Wszystkie elementy konstrukcyjne i wykończeniowe w budynkach wykonano prawidłowo, zgodnie ze sztuką budowlaną. Projektowane zmiany przebudowy wewnątrz pomieszczeń nie wywołają negatywnego skutku dla konstrukcji budynku i zabudowy sąsiednich segmentów. Projektowane schody zewnętrzne nie zostaną połączone konstrukcyjnie z budynkiem istniejącym. Zakres obciążeń nie ulegnie zmianie w stosunku do obecnego w obiekcie. Nie zostaną przekroczone dopuszczalne wartości obciążeń na podłoże gruntowe. Ze względu na charakter ekspertyzy nie traktuje ona na temat zgodności z innymi przepisami.

Możliwe jest przeprowadzenie projektowanego zakresu robót budowlanych bez konieczności projektowania dodatkowych zabezpieczeń budynku.

6. ZALECENIA

Podczas realizacji robót rozbiórkowych w pomieszczeniach szkolnych budynku należy prowadzić je w sposób ręczny bez gromadzenia gruzu na stropach. Krawędzie nowych otworów należy wycinać piłą diamentową. Wykonawca musi zadbać o zachowanie dobrego stan przewodów kominowych podczas prowadzenia prac budowlanych.

Podczas wykopu należy brać pod uwagę możliwość wystąpienia w gruncie w pobliżu budynku dodatkowych sieci i mediów, które nie zostały przedstawione na mapie. Nie wolno dopuścić do bezpośredniego prowadzenia robót związanych z wykopami w poziomie i pod poziomem posadowienia bez odpowiedniego zabezpieczenia. Prace związane robotami fundamentowymi w pobliżu ścian zewnętrznych istniejącej zabudowy należy prowadzić w sposób ręczny.

Za opis:

EKSPERTYZA TECHNICZNA STANU OBIEKTU/SEGMENTU/ ISTNIEJĄCEGO

Inwestor: Gmina Suszec
ul. Lipowa 1
43-267 Suszec

Budowa: SUSZEC, ul. Dworcowa 56
Dz. nr: 1363/18,

1. PODSTAWA OPRACOWANIA

Podstawą opracowania jest realizacja projektu budowlany przebudowy oraz zmiany sposobu użytkowania obiektu szkolno-gimnazjalnego w Radostowicach na potrzeby przedszkola dwuoddziałowego.

2. ZAKRES OCENY TECHNICZNEJ

Zakresem objęty jest północno-zachodni segment budynku szkoły, który zawiera pomieszczenia dydaktyczne i sanitarne na dwóch kondygnacjach nadziemnych a w kondygnacji piwnic pomieszczenia piwniczne i kotłownię. Przebudowa dotyczy trzech sal zajęciowych (jedna z zapleczem) oraz fragmentu korytarza na kondygnacji parteru. Ekspertyzę ze względu Opis istniejącej konstrukcji segmentu budynku wolnostojących, trzykondygnacyjnych o charakterze mieszkaniowym.

3. MATERIAŁY WYJŚCIOWE

Do niniejszego opracowania wykorzystano:
- wnioski z przeprowadzonej na budynku wizji lokalnej elementów konstrukcyjnych.

4. OCENA STANU TECHNICZNEGO BUDYNKU /SEGMENTU/

Przedmiotowa szkoła podstawowa wraz z oddziałami gimnazjalnymi zlokalizowana jest w Radostowicach, przy ul. Dworcowej 56 i aktualnie jest stale użytkowana. Przedmiotowy segment budynku zlokalizowany jest w zespole budynków szkolnych zrealizowanych w obrębie jednej działki. Budynek na ścianie południowej został zdylatowany od pozostałej zabudowy. Budynek posiada całkowite podpiwniczenie, dwie kondygnacje nadziemne użytkowe oraz poddasze nieużytkowe. Do rozbiórki przeznaczone są wskazane fragmenty ścianek działowych, stolarka okienna i drzwiowa. Budynek zrealizowano w technologii prefabrykowanej ram żelbetowych w połączeniu z tradycyjną metodą murowaną (przyjmuje się ściany z cegły i pustaków ceramicznych, stropy żelbetowe kanałowe lub gęstożebrowe na belkach żelbetowych, zakłada się występowanie wieńców w poziomie stropów. Zakłada się, że ściany fundamentowe i fundamenty wykonane są jako betonowe, konstrukcja dachu drewniana pokrycie papą.) Budynek jest w stanie technicznym dobrym i posiada odnowione elewacje, prawidłowo pokrycie oraz wykończeniowe elementy zewnętrzne. Ściany i stropy nie posiada widocznych zarysowań co pozwala przypuszczać, że praca elementów konstrukcyjnych nie jest narażona na niekorzystne działanie czynników przekraczających wartości dopuszczalne. Z przeprowadzonego wywiadu wynika, że stan izolacji przeciwwilgociowych nie wymaga odtworzenia ani uzupełnienia. Pozwala to przypuszczać, że obciążenia na podłoże gruntowe przekazywane są prawidłowo i nie przekraczają wartości dopuszczalnych.

5. WNIOSKI

Biorąc pod uwagę powyższą ocenę segment budynku szkoły przeznaczony w części na pomieszczenia szkolne w chwili obecnej nie zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu ludzi ani nie oddziałują negatywnie na otoczenie. Wszystkie elementy konstrukcyjne i wykończeniowe w budynkach wykonano prawidłowo, zgodnie ze sztuką budowlaną. Projektowane zmiany przebudowy wewnątrz pomieszczeń nie wywołają negatywnego skutku dla konstrukcji budynku i zabudowy sąsiednich segmentów. Projektowane schody zewnętrzne nie zostaną połączone konstrukcyjnie z budynkiem istniejącym. Zakres obciążeń nie ulegnie zmianie w stosunku do obecnego w obiekcie. Nie zostaną przekroczone dopuszczalne wartości obciążeń na podłoże gruntowe. Ze względu na charakter ekspertyzy nie traktuje ona na temat zgodności z innymi przepisami.

Możliwe jest przeprowadzenie projektowanego zakresu robót budowlanych bez konieczności projektowania dodatkowych zabezpieczeń budynku.

6. ZALECENIA

Podczas realizacji robót rozbiórkowych w pomieszczeniach szkolnych budynku należy prowadzić je w sposób ręczny bez gromadzenia gruzu na stropach. Krawędzie nowych otworów należy wycinać piłą diamentową. Wykonawca musi zadbać o zachowanie dobrego stan przewodów kominowych podczas prowadzenia prac budowlanych.

Podczas wykopu należy brać pod uwagę możliwość wystąpienia w gruncie w pobliżu budynku dodatkowych sieci i mediów, które nie zostały przedstawione na mapie. Nie wolno dopuścić do bezpośredniego prowadzenia robót związanych z wykopami w poziomie i pod poziomem posadowienia bez odpowiedniego zabezpieczenia. Prace związane robotami fundamentowymi w pobliżu ścian zewnętrznych istniejącej zabudowy należy prowadzić w sposób ręczny.

Za opis:

EKSPERTYZA TECHNICZNA STANU OBIEKTU/SEGMENTU/ ISTNIEJĄCEGO

Inwestor: Gmina Suszec
ul. Lipowa 1
43-267 Suszec

Budowa: SUSZEC, ul. Dworcowa 56
Dz. nr: 1363/18,

1. PODSTAWA OPRACOWANIA

Podstawą opracowania jest realizacja projektu budowlany przebudowy oraz zmiany sposobu użytkowania obiektu szkolno-gimnazjalnego w Radostowicach na potrzeby przedszkola dwuoddziałowego.

2. ZAKRES OCENY TECHNICZNEJ

Zakresem objęty jest północno-zachodni segment budynku szkoły, który zawiera pomieszczenia dydaktyczne i sanitarne na dwóch kondygnacjach nadziemnych a w kondygnacji piwnic pomieszczenia piwniczne i kotłownię. Przebudowa dotyczy trzech sal zajęciowych (jedna z zapleczem) oraz fragmentu korytarza na kondygnacji parteru. Ekspertyzę ze względu Opis istniejącej konstrukcji segmentu budynku wolnostojących, trzykondygnacyjnych o charakterze mieszkaniowym.

3. MATERIAŁY WYJŚCIOWE

Do niniejszego opracowania wykorzystano:
- wnioski z przeprowadzonej na budynku wizji lokalnej elementów konstrukcyjnych.

4. OCENA STANU TECHNICZNEGO BUDYNKU /SEGMENTU/

Przedmiotowa szkoła podstawowa wraz z oddziałami gimnazjalnymi zlokalizowana jest w Radostowicach, przy ul. Dworcowej 56 i aktualnie jest stale użytkowana. Przedmiotowy segment budynku zlokalizowany jest w zespole budynków szkolnych zrealizowanych w obrębie jednej działki. Budynek na ścianie południowej został zdylatowany od pozostałej zabudowy. Budynek posiada całkowite podpiwniczenie, dwie kondygnacje nadziemne użytkowe oraz poddasze nieużytkowe. Do rozbiórki przeznaczone są wskazane fragmenty ścianek działowych, stolarka okienna i drzwiowa. Budynek zrealizowano w technologii prefabrykowanej ram żelbetowych w połączeniu z tradycyjną metodą murowaną (przyjmuje się ściany z cegły i pustaków ceramicznych, stropy żelbetowe kanałowe lub gęstożebrowe na belkach żelbetowych, zakłada się występowanie wieńców w poziomie stropów. Zakłada się, że ściany fundamentowe i fundamenty wykonane są jako betonowe, konstrukcja dachu drewniana pokrycie papą.) Budynek jest w stanie technicznym dobrym i posiada odnowione elewacje, prawidłowo pokrycie oraz wykończeniowe elementy zewnętrzne. Ściany i stropy nie posiada widocznych zarysowań co pozwala przypuszczać, że praca elementów konstrukcyjnych nie jest narażona na niekorzystne działanie czynników przekraczających wartości dopuszczalne. Z przeprowadzonego wywiadu wynika, że stan izolacji przeciwwilgociowych nie wymaga odtworzenia ani uzupełnienia. Pozwala to przypuszczać, że obciążenia na podłoże gruntowe przekazywane są prawidłowo i nie przekraczają wartości dopuszczalnych.

5. WNIOSKI

Biorąc pod uwagę powyższą ocenę segment budynku szkoły przeznaczony w części na pomieszczenia szkolne w chwili obecnej nie zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu ludzi ani nie oddziałują negatywnie na otoczenie. Wszystkie elementy konstrukcyjne i wykończeniowe w budynkach wykonano prawidłowo, zgodnie ze sztuką budowlaną. Projektowane zmiany przebudowy wewnątrz pomieszczeń nie wywołają negatywnego skutku dla konstrukcji budynku i zabudowy sąsiednich segmentów. Projektowane schody zewnętrzne nie zostaną połączone konstrukcyjnie z budynkiem istniejącym. Zakres obciążeń nie ulegnie zmianie w stosunku do obecnego w obiekcie. Nie zostaną przekroczone dopuszczalne wartości obciążeń na podłoże gruntowe. Ze względu na charakter ekspertyzy nie traktuje ona na temat zgodności z innymi przepisami.

Możliwe jest przeprowadzenie projektowanego zakresu robót budowlanych bez konieczności projektowania dodatkowych zabezpieczeń budynku.

6. ZALECENIA

Podczas realizacji robót rozbiórkowych w pomieszczeniach szkolnych budynku należy prowadzić je w sposób ręczny bez gromadzenia gruzu na stropach. Krawędzie nowych otworów należy wycinać piłą diamentową. Wykonawca musi zadbać o zachowanie dobrego stan przewodów kominowych podczas prowadzenia prac budowlanych.

Podczas wykopu należy brać pod uwagę możliwość wystąpienia w gruncie w pobliżu budynku dodatkowych sieci i mediów, które nie zostały przedstawione na mapie. Nie wolno dopuścić do bezpośredniego prowadzenia robót związanych z wykopami w poziomie i pod poziomem posadowienia bez odpowiedniego zabezpieczenia. Prace związane robotami fundamentowymi w pobliżu ścian zewnętrznych istniejącej zabudowy należy prowadzić w sposób ręczny.

Za opis: